



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială, Comuna Borlești	2761101963	NEAMȚ	BORLEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2835.66	3048.42

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	2.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	5.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Total	12.00	11.00				23.00

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	64.00	30.00	94.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	101.00	78.00	179.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	88.00	70.00	158.00
Total	253.00	178.00	431.00
Total grădiniță	64.00	30.00	94.00
Total niveluri școală	189.00	148.00	337.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	14.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	5	94
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	10	179

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	8	158
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	23	431

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	94	337	100	100
<b>Total</b>	94	337	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	8	50	8.51	14.84
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	63	181	67.02	53.71
Cel puțin un părinte are studii superioare	19	90	20.21	26.71
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	4	16	4.26	4.75
<b>Total</b>	94	337	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	64	237	68.09	70.33
între 30 și 60 de minute	30	100	31.91	29.67
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	94	337	100	100
<b>Timp mediu</b>	24.57	23.9		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	147	43.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	190	56.38
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	337	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil
-------------------------------------	----------------	----------------

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	11	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	

##### D36 Informații suplimentare privind grădinița

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
În săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

## (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

## (3) Utilități

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	1	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	26	0	26
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	54	144
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	54	144
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>55</b>	<b>177</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	17	44.74
Număr cadre didactice cu gradul II	3	7.89
Număr cadre didactice cu definitivat	18	47.37

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	38	100
Numărul de cadre didactice calificate	38	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	63.16
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	29.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3900	102.63

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	1	4

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	96
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	146
<b>Total</b>	<b>391</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>96</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>295</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

#### **VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2057
numărul de absențe nemotivate	1866
<b>Total absențe pe an</b>	<b>3923</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>40.86</b>

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1404
numărul de absențe nemotivate	2410
<b>Total absențe pe an</b>	<b>3814</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>12.93</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	94	97	3	0	0	97
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149	152	3	0	0	152
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	146	143	0	3	0	143
<b>Total</b>	<b>389</b>	<b>392</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>392</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>295</b>	<b>295</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>295</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5	9	0	5	0
Total	5	9	0	5	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



Școala Gimnazială, Comuna Borlești

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	24	41	87	152
Matematică	0	20	45	87	152

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	11	35	46	36	0	138
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	40	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	29	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**



<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	3	2	4	10	7	28
Matematică	2	6	6	5	5	4	28

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	98	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	42	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	36	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	36	0

#### **IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**



D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

150

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

4

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

14

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

15

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

5

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

## PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	

Școala Gimnazială, Comuna Borlești

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Ateliere de vară pentru elevi și preșcolari”	2, 5	Îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare prin activități de grup, jocuri și proiecte comune. Oferirea de activități artistice și creative (pictură, artizanat, muzică) care să permită copiilor să-și exprime imaginația și să exploreze diferite forme de artă. Integrarea unor metode de învățare ludice care să dezvolte abilități cognitive și să	07.07.2025	29.08.2025

		<p>stimuleze curiozitatea (experimente științifice, activități de natură matematică). Promovarea activităților fizice și sporturilor prin organizarea de jocuri și competiții sportive, care să contribuie la sănătatea și starea de bine a copiilor. Exersarea gândirii critice și a abilităților de soluționare a problemelor prin jocuri de strategie, activități de echipă și provocări practice. Oferirea de informații despre diferite culturi și importanța protejării mediului, prin activități educaționale, excursii și vizite la muzee sau rezervații naturale. Sprijinirea conștientizării emoțiilor și dezvoltării inteligenței emoționale prin jocuri de rol, discuții deschise ș</p>	
<p><b>Responsabilități:</b> Cadre didactice din proiectul PNRAS ,Asociația Părinților de la Școala Borlești</p>			
<p><b>Indicatori realizare:</b> 80%</p>			
<p><b>Detalii:</b> Atelier de lectură Mate-cool Atelier de limba engleză Club de șah Clubul micilor IT-iști Atelier de cusut și meșteșugit Dans folcloric Artă și dibăcie</p>			

2	Evaluarea continuă a elevilor	1, 1	Îmbunătățirea cunoștințelor și înțelegerii Dezvoltarea gândirii critice și a rezolvării de probleme Îmbunătățirea abilităților de colaborare și comunicare Promovarea reflecției și a autoevaluării Dezvoltarea competențelor practice și aplicarea cunoștințelor Monitorizarea progresului individual Dezvoltarea autonomiei în învățare abilităților de exprimare scrisă și orală	15.10.2024	13.06.2025
---	-------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Monitorizarea procesului de evaluare continuă: CEAC se va asigura că evaluările elevilor se desfășoară conform standardelor și regulilor stabilite de Ministerul Educației și că acestea sunt echitabile, transparente și obiective.

Asigurarea calității evaluării: Verificarea dacă metodele de evaluare sunt diversificate (de exemplu, teste scrise, proiecte, activități practice) și dacă acestea oferă o imagine completă asupra progresului elevilor

Colaborarea cu cadrele didactice: CEAC va furniza recomandări profesorilor privind adaptarea metodologiilor de evaluare, astfel încât să răspundă nevoilor și particularităților fiecărui elev.

Analiza rezultatelor evaluărilor: Analizarea rezultatelor obținute de elevi pentru a identifica punctele forte și punctele slabe din procesul educațional. Aceasta ajută la ajustarea programelor de învățare și la optimizarea procesului didactic.

**Indicatori realizare:** Progresul academic al elevilor

Notele obținute: Media notelor la teste, examene și lucrări practice, comparativ cu perioadele anterioare.

Rata de promovabilitate: Procentul elevilor care promovează la disciplinele cheie sau la examenele finale.

Îmbunătățirea notelor: Creșterea notelor pe parcursul modulelor sau al anului școlar.

Numărul de absențe reduse:

Nivelul de implicare și participare:

Participarea activă în clase: Procentul elevilor care participă activ la ore și contribuie cu întrebări, idei sau răspunsuri.

Participarea la activități extracurriculare:

Participarea la evaluările continue:

Feedback-ul primit de la elevi și profesori

Rata de retenție și abandon școlar

<p><b>Detalii:</b> Jurnale de învățare                  Proiecte individuale și de grup                  Teste rapide (quiz-uri)                  Portofolii                  Autoevaluare și evaluare reciprocă                  Fișe de lucru sau exerciții practice                  Dezbateri și discuții ghidate                  Hărți conceptuale</p>					
3	Formarea continuă a cadrelor didactice	4, 4	<p>Îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare pentru a crește eficiența procesului de învățare și implicarea elevilor.</p> <p>Dezvoltarea abilităților digitale ale cadrelor didactice pentru a utiliza eficient tehnologia în predare.</p> <p>Creșterea capacității cadrelor didactice de a comunica eficient cu elevii, părinții și colegii.</p> <p>Formarea profesorilor pentru a răspunde nevoilor diferite ale elevilor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Pregătirea cadrelor didactice pentru a ocupa roluri de conducere sau pentru a coordona proiecte educaționale.</p> <p>Creșterea capacității profesorilor de a preda într-un mediu multicultural și de a colabora în contexte internaționale.</p> <p>Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților cadrelor didactice în domeniul pe care îl predau.</p>	04.11.2024	30.04.2025

<b>Responsabilități:</b> Comisia de implementare, organizare și desfășurare a Proiectului PNRAS și Erasmus Comisia de mentorat constituită la nivelul unității					
<b>Indicatori realizare:</b> 80%					
<b>Detalii:</b> Organizarea de workshop-uri și sesiuni de formare axate pe metodologii moderne, digitalizare și predare incluzivă. Participarea la programe de schimb de experiență internațională (ex. Erasmus+) pentru îmbunătățirea practicilor educaționale. Evaluarea continuă a impactului cursurilor de formare asupra practicii educaționale prin feedback de la colegi și autoevaluare.					
4	Reducerea absenteismului prin implementarea proiectului PNRAS	5, 2	Îmbunătățirea competențelor lingvistice și matematice ale elevilor Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin activități interactive Încurajarea creativității prin activități artistice variate Creșterea competențelor digitale și utilizarea tehnologiei în învățare. Dezvoltarea abilităților muzicale și colaborarea în grupuri de muzică. Crearea unui mediu școlar sigur și încurajarea empatiei. Oferirea de sprijin individualizat pentru stabilirea obiectivelor educaționale Promovarea unui stil de viață sănătos și colaborarea între elevi prin sport.	15.10.2024	29.08.2025

**Responsabilități:** Evaluarea nevoilor individuale ale elevilor.

Crearea de planuri de intervenție personalizate

Evaluarea nevoilor individuale ale elevilor.

Crearea de planuri de intervenție personalizate

Proiectarea și facilitarea atelierelor artistice.

Predarea tehnicilor de bază la chitară.

Dezvoltarea curriculumului de cursuri IT.

Promovarea valorilor culturale prin educație.

Implementarea programelor de sensibilizare și educare.

Oferirea de sesiuni de consiliere individuală și de grup.

Încurajarea participării elevilor la competiții.

**Indicatori realizare:** 100%

**Detalii:** Activități remediale la limba și literatura română și matematică

Club de limba engleză

Ateliere de artă

Ateliere de chitară

Cursuri IT

Ateliere de folclor

Activități de combatere a bullyingului

Consiliere educațională

Club sportiv

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea educabililor și a părinților acestora privind activitățile esențiale din școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Colectarea de informații pentru a înțelege mai bine nevoile educaționale ale elevilor și ale părinților, astfel încât activitățile școlare să fie mai bine adaptate.  Măsurarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților cu privire la calitatea activităților educaționale,	20.01.2025	31.01.2025

		<p>extracurricular e și a mediului școlar.                  Încurajarea părinților să se implice activ în educația copiilor lor, prin feedback și participare la evenimente școlare.                  Examinarea modului în care informațiile sunt comunicate între școală și părinți, pentru a îmbunătăți canalele de comunicare.                  Identificarea domeniilor în care elevii și părinții consideră că ar fi utile activități suplimentare sau resurse educaționale.                  • Utilizarea feedback-ului pentru a adapta și îmbunătăți curriculumul și activitățile extracurricular e în funcție de nevoile exprimate de elevi și părinți.</p>	
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC transmite consilierului educativ chestionarele. Consilierul educativ distribuie dirigintilor chestionare pentru elevi și parinti. Dirigintii aplica alevilor și parintilor chestionarele.</p>			
<p><b>Indicatori realizare:</b> Indicatori realizare: Consilierul educativ centralizeaza rezultatele și le prezinta apoi în CA și CEAC</p>			

**Aspecte reținute:** Identificarea grupurilor de respondenți: elevi de diferite vârste, părinți, profesori. Ajustarea întrebărilor în funcție de publicul țintă pentru a asigura relevanța și înțelegerea acestora. Asigurarea respondenților că răspunsurile lor vor rămâne confidențiale și că informațiile vor fi utilizate doar în scopuri de evaluare.

Încurajarea părinților să participe la completarea chestionarului, subliniind importanța contribuției lor pentru îmbunătățirea educației copiilor.

	2 Evaluarea periodică a progresului școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea ratei de promovabilitate la examenele naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat) cu 10% față de anul precedent. Asigurarea ca 100% din cadrele didactice să fie capabile să utilizeze platforme de e-learning și alte instrumente digitale în procesul de predare până la finalul anului școlar. Îmbunătățirea implicării părinților în procesul educațional Reducerea absenteismului cu 15% și prevenirea abandonului școlar prin implementare a unui program de intervenții rapide și colaborare cu consilierii școlari. Îmbunătățirea calității	09.01.2025	31.01.2025
--	--	--	---	------------	------------

			<p>predării prin formarea continuă a cadrelor didactice Dezvoltarea activităților extracurriculare și proiectelor interdisciplinare Îmbunătățirea climatului școlar și a relațiilor interpersonale</p>	
<p><b>Responsabilități:</b> Colectarea și analiza datelor-membrii comisiei CEAC Evaluarea performanței cadrelor didactice-membrii comisiei CEAC Monitorizarea resurselor-membrii comisiei CEAC</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> Procentul de promovabilitate: Creșterea procentului de elevi care promovează examenele și testele naționale. Notele medii la testări: Îmbunătățirea mediilor la testările interne și naționale. Progresul individual: Procentul elevilor care arată o îmbunătățire semnificativă în comparație cu evaluările anterioare. Absentism și abandon școlar Rata de absentism: Reducerea numărului de absențe nemotivate. Rata de abandon școlar: Scăderea procentului de elevi care părăsesc școala înainte de finalizare. Performanța cadrelor didactice Evaluările periodice ale profesorilor: Îmbunătățirea performanțelor pedagogice pe baza feedback-ului și a observațiilor la clasă. Participarea la formări: Procentul cadrelor didactice care urmează cursuri de dezvoltare profesională, inclusiv în domeniul educației digitale. Implementarea tehnologiilor digitale: Creșterea utilizării tehnologiei în educație, măsurată prin numărul de ore care folosesc platforme digitale și resurse online. Numărul de proiecte implementate: Proiectul Erasmus Plus și PNRAS finalizate cu succes și care au un impact pozitiv măsurabil asupra elevilor și cadrelor didactice. Satisfacția părților implicate Feedback-ul elevilor: Gradul de satisfacție al elevilor față de activitățile didactice și mediul școlar. Feedback-ul părinților: Evaluarea implicării și satisfacției părinților în ceea ce privește progresul educațional al copiilor. Satisfacția profesorilor: Nivelul de satisfacție și moral al profesorilor privind mediul de lucru și resursele disponibile.</p>				

**Aspecte reținute:** Performanțele elevilor

Rezultatele la examene, teste și alte forme de evaluare.

Progresul în competențe specifice (de exemplu, competențe digitale, sociale, cognitive).

Evoluția rezultatelor școlare față de anii precedenți.

Calitatea predării

Nivelul de aplicare a metodelor moderne de predare, cum ar fi învățarea digitală, învățarea centrată pe elev.

Evaluarea activităților de formare profesională a cadrelor didactice și aplicarea lor în practică.

3	Evaluarea satisfacției cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea unor chestionare în vederea evaluării gradului de satisfacție a cadrelor didactice	07.04.2025	11.04.2025
---	---	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabil CEAC Comisia pentru Curriculum  
Cadre didactice

**Indicatori realizare:** 100%

**Aspecte reținute:** Optimizarea activității didactice la învățământul preșcolar, primar și gimnazial

Director,

Responsabil CEAC,