



Nr. 221 din 19.02.2025

CATRE,
ISJ NEAMȚ

Prin prezenta va comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, de la ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COM. BORLEȘTI , aprobate in sedința C.A. din data .

Cadrele didactice care doresc sa ocupe un post, catedra/ore declarate vacante la Școala Gimnazială, Com. Borlești , vor trebui sa indeplineasca urmatoarele conditii:

Nr. crt.	Condiții specifice propuse
1.	INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI – NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE - 9.00 .

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante au fost respectate întocmai prevederile OME nr.7495/02.12.2024.

Pentru verificarea îndeplinirii tuturor condițiilor specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, se propune avizării Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic de predare constituită la nivelul ISJ Neamț , următoarea grilă de evaluare:

Nr. crt.	Condiții specifice propuse spre avizare de către Consiliul de administrație al unității de învățământ	Aspecte constatate (se verifica existența îndeplinirii condițiilor impuse)
1.	INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI – NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE - 9.00 .	Nota minimă de promovare = 9.00
Rezultatul verificării		ADMIS/RESPINS

NOTĂ: Sunt declarați admiși candidații care îndeplinesc criteriul de mai sus.



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiza	Aspecte evaluate : criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lectie	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile).	1p	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor).	1,5p	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență).	1,5p	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5p	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1p	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5p	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5p	
	Atitudine față de școală -statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5p	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1p	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1p	
	Total	10p	

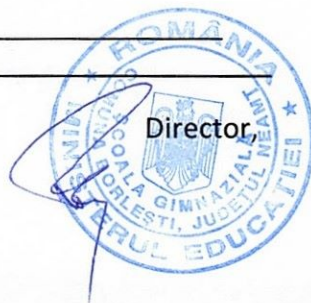
Preș.comisie _____

Membri comisie: _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



Director,